



YALOVA ÜNİVERSİTESİ

YALOVA MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Akran Değerlendirme Raporu

22.12.2025

Bölüm-1: Amaç ve Hedefler

1.1. Kurumsal Amaçlar: Mesleki eğitim, toplumsal katkı, sektörle iş birliği ve yaşam boyu öğrenmeyi kapsayan bölüm amaçlarının tanımlanması

Yalova Üniversitesi, Yalova Meslek Yüksekokulu stratejik planı esas alınmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü olarak bu esasa dayanan amaç ve hedefler belirtilmiştir. Ancak alanda yeni bölümler açılmıştır. Programın amaçları yeni gelişmelere göre yeniden değerlendirilmeli ve güncellenmelidir.

Durum: Güncellenmeli

1.2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri: Mezuniyet hedefleri (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) / Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumlu), yıllara göre ayrıntılandırma ve yayınlanma durumu.

Program amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ (Seviye 5) ile tam uyumlu olduğu görüldü. Ancak yıllara göre duyurulmasında eksiklikler var.

Durum: Paydaşlara ve öğrencilere duyurulması konusu geliştirilmeli

2.1. Eğitim Programının Yapısı: Teorik–uygulama dengesi, işyeri uygulamaları (staj), seçmeli dersler

Zorunlu ve Seçmeli ders dağılımı, teorik ve Uygulama ders dağılımı, İş yeri uygulama/İş başı ders sayısı ve AKTS’si hem Yalova Üniversitesi, Hem YÖK, hem Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı, hem MYK Ulusal Yeterlilik standartlarını karşılayacak nitelikte olduğu tespit edilmiştir.

Durum: Karşılar

2.2. Eğitim Programının İçeriği: Alan yeterlilikleri, iş sağlığı ve güvenliği, ekip çalışması ve mesleki etik

Bilgisayar programcılığı programında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bir ders olmadığı, proje dersleri ile ekip çalışmalarının yapıldığı, denetlendiği, mesleki etik dersi ile etik ilkeler hakkında gerekli bilgi ve tutumun öğrencilere kazandırıldığı anlaşılmıştır..

Durum: İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda bir dersin içeriğinin geliştirilmesi ya da bir ders açılması gerekmektedir.

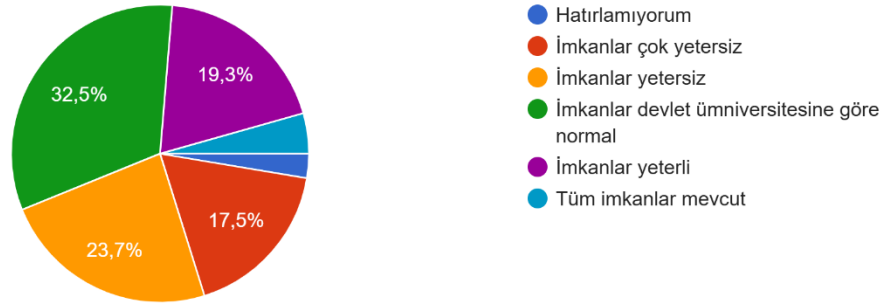
Bölüm-4: Öğrenciler

4.1. Öğrenci Seçimi ve Sayısı: Kurumsal altyapı ve akademik kadroya uygun kontenjan talebi.

Öğrenci kontenjanları MYO'nun fiziki altyapısı ve öğretim elemanı kapasitesi dikkate alınarak belirlenmesi gerekmektedir. Laboratuvar büyüklükleri ve bilgisayar sayıları dikkate alındığında öğrenci mevcudunun çok fazla olduğu anlaşılmaktadır. Öğleki bazı derslerde öğrencilerin bir bilgisayara iki kişiden fazla sayıda oturduğu dile getirilmektedir. Bu anketlerde yansımaktadır. Bu yüzden acilen öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi gerekmektedir.

Sizce bu ders için üniversitede yeterli materyal / laboratuvar imkanları vardır?

114 yanıt



Durum: Karşılıyor.

4.2. Öğrenci Görev ve Sorumlulukları

Öğrencilerin ders, laboratuvar ve staj uygulamalarındaki sorumlulukları üniversite ve MYO yönergeleriyle tanımlanmıştır. Öğrencilere bölüm oryantasyon eğitiminde bu bilgiler verilir.

Durum: Karşılar

4.3. Öğrenci Temsiliyeti: Kurumsal ve etkin temsil sistemi.

Bölüm öğrenci temsilcisi, MYO kurullarında ve kalite süreçlerinde yer almaktadır. Temsilcinin tüm öğrencilerle organik bir iletişim kanalı kurduğu, sık sık bildirim aldığı ve öğrencilerin isteklerini bölüm kurulunda dile getirdiği, bunların tutanaklarla yazı ile kayıt altına alındığı görülmüştür.

Durum: Karşılar

4.4. Danışmanlık Hizmetleri: Akademik ve sosyal danışmanlık sisteminin işlevselliği.

Akademik danışmanlık sistemi Üniversitenin yayınladığı yönerge ile yürütülmektedir. Bölümde yer alan hocaların 2025 yılındaki performansı yansıtılmıştır. Buradaki ortalamalara bakıldığında kısmi olarak iyileştirilmesi gereken yönler olduğu açıktır. Ayrıca bazı hocaların görüşme tutanakları tutmadığı, bunda performans ölçmede olumsuz anlamda etkili olduğu görülmüştür.

Durum: Kısmen Karşılar

4.5. Sosyal, Kültürel ve Mesleki Olanaklar: Değişim fırsatları ve iletişim araçları

Sektör temsilcileri ile birçok seminer yapıldığı gözlenmiştir. Bu seminerlerin bahar mevsiminde yoğunlaştığı anlaşılmaktadır. Bu etkinliklerin yıla dağıtılması verimliliği ve katılımı arttırabilir. Ayrıca teknik gezi yapılmamaktadır. Bu konuda planlama yapılması olumlu sonuçlar doğurabilir. Öğrencilerin yurt dışında Erasmus ya da yaz okulu kapsamında ders alması çok iyi ve önemli bir uygulama. Aynı şekilde yurt dışı staj imkanları da öğrencilere sunulabilir. Bu network hocalarda var. Bu konuda girişimlerde bulunulmalıdır.

Durum: Önemli Ölçüde Karşılar

Bölüm-5: Program Değerlendirme

5.1. Program Değerlendirme Sisteminin Yapısı: Öğrenci/eğitici geri bildirimleri ve öğrenci başarısının izlenmesi.

Öğrencilerden son üç yıldır sistematik anket yolu ile geri bildirimler alınmaktadır. Ancak mezunlara erişim konusunda herhangi bir çalışma yoktur. Bu konuda program çalışma yapılmalıdır.

Durum: Kısmen Karşılıyor

5.2. Program Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı: Raporlama, paydaşlarla paylaşım ve PUKÖ döngüsü.

Verilerin PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına yönelik uygulama yeni başlatılmış olup KİDR raporlama süreçlerinin web sayfası üzerinden şeffaf şekilde paylaşımı planlanmaktadır.

Durum: Karşılanmıyor

Bölüm-6: Akademik Kadro

6.1. Akademik Kadro Politikası: İş yüküne uygun yapı, görev tanımları ve liyakat esaslı atama/yükseltme.

Bölümde alan yeterliliğine sahip öğretim elemanları görev yapmakta ancak akademik yükselme yapılması gereken hocalara bu imkanın verilmediği görülmüştür.

Durum: Karşılanmıyor

6.2. Sürekli Mesleki Gelişim: Eğitici gelişim programları ve katılım desteği.

Program hocaları hem Uzaktan Eğitim Kapısı, hem farklı eğitim kurumlarında kendilerini geliştirecek eğitimleri aldıkları bunları sertifikalaştırdıkları görülmüştür. Ayrıca bölüm hocalarından bazıları üniversitenin hizmet içi eğitimlerinde eğitici rolü ile destek verdiği görülmüştür.

Durum: Karşılar**Bölüm-7 Alt Yapı ve Olanaklar**

7.1. Fiziki ve Eğitsel Altyapı: Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler ve kütüphaneler.

Bölümümüzde 40 iş istasyonu olan modern bir laboratuvar vardır. Bu laboratuvar Önyüz Yazılım Geliştirme Programı ile birlikte ortak kullanılmaktadır. Bunun dışında 42+1 bilgisayarlı olan ikinci laboratuvar vardır. Ancak buradaki teknoloji oldukça eskidir ve verimli ders işlenmesine manidir. 16 bilgisayarlık üçüncü laboratuvar ise zaten hem kapasite hem bilgisayarların eski olmasından dolayı kullanım dışıdır. Ayrıca 20 iş istasyonu olan MARKA adlı laboratuvar var olmakla birlikte programın öğrenci sayısının kapasitenin 3-4 katı olmasından dolayı bu laboratuvarı kullanma imkanı yoktur. Tüm bunlar göz önünde tutulduğunda programın ciddi anlamda laboratuvar, atölye eksikliği olduğu görülmektedir. Ayrıca yerleşkede kütüphane bulunmamaktadır

Durum: Karşılanmıyor

7.2. Mali Olanaklar: Eğitim ve altyapı geliştirme için mali kaynakların etkin kullanımı.

Bölüm altyapısının geliştirilmesine yönelik mali planlama Yalova Üniversitesi ve Yalova MYO tarafından yapılmaktadır. Herhangi bir teçhizat alınacakken kısmen hocaların görüşlerinin alındığı tespit edilmiştir.

Durum: Kısmen Karşılar**Bölüm-8: Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme**

8.1. Örgütlenme: Eğitim örgütlenmesi, birimler arası ilişkiler ve sekreterlik desteği.

Eğitim komisyonları, bölüm kurulları ve idari destek mekanizmaları MYO yapısına uygun şekilde çalışmaktadır.

Durum: Karşılar

8.2. Yönetim

Bölüm başkanlığı Yalova MYO tarafından, bölüm başkan yardımcılığı ve program başkanlıkları bölüm başkanı tarafından akademik personelin yetkinliği ve akademik yönetim alanında geniş deneyime sahip olmaları dikkate alınarak belirlenmektedir.

Durum: Karşılar

Bölüm-9: Sürekli Yenilenme ve Gelişim

9.1. Sürekli Yenilenme ve Gelişim Düzenegi: Kurumsal amaçlarla ilişkili, işlevsel yapı.

Bölüm kalite süreçleri MYO ve üniversite kalite sistemi ile uyumludur. Programın sektörel gelişmelere göre periyodik güncellenmesi gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Durum: Karşılar

Sonuç:

Başlık	Durum
Amaç ve Hedefler	YÖK tarafından alanda açılan bir çok bölüm göz önüne alınarak programın amacı ve hedefleri güncellenmeli
Hedeflerin Paydaşlara Duyurulması	Paydaşlara ve öğrencilere duyurulması konusu geliştirilmeli
Eğitim Programının Yapısı:	Terik/Uygulama, Seçmeli/Zorunlu, Staj/İş başı eğitim dağılımları ulusal ölçütleri karşılıyor.
Eğitim Programının İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim verilmiyor. Bu konuda iyileştirme çalışması yapılmalı.
Ölçme Değerlendirme Uygulamaları	Programda öğrenciler hocaları, dersleri, derslikleri/laboratuvarları, içerikleri, sınavları, eğitim metotlarını değerlendirmektedir. Bu değerlendirmelere göre bölüm aksiyon almaktadır.
Öğrenci Seçimi ve Sayısı	Öğrenci kontenjanlarının programın laboratuvar kapasitesinin çok üzerinde olduğu, acilen öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi gerekmektedir.
Öğrenci Görev ve Sorumlulukları	Oryantasyon eğitimlerinde bu bilgiler verilmektedir.
Öğrenci Temsiliyeti:	Öğrenci temsilciliği etkin bir şekilde yapılmakta ve bölüm toplantı tutanakları ile bunlar kayıt altına alınmaktadır.
Danışmanlık Hizmetleri:	Bazı hocaların danışmanlık görüşme tutanaklarının olmadığı tespit edilmiştir. Bu durumun iyileştirilmesi gerekmektedir.
Sosyal, Kültürel ve Mesleki Olanaklar:	Öğrenci sektör/ öğrenci mezun buluşmaları yeterli, yurt dışına öğrenci gönderimi üst seviyede, teknik gezi konusunda program kendini geliştirmeli.
Program Değerlendirme Sisteminin Yapısı	Eğiticilerden sistematik geri bildirim alınmıyor. Ancak öğrencilerden kendi geliştirdikleri anket vasıtasıyla sistematik geri bildirim alıyorlar.
Program Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı	Bu konuda süreçlerin oluşturulması ve yönetilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.
Akademik Kadro Politikası	Liyakat esaslı yükselmenin olmadığı tespit edilmiştir.
Sürekli Mesleki Gelişim:	Program hocalarının hem çeşitli eğitimlere katıldıkları hem de eğitmeni olarak görev aldıkları tespit edilmiştir.
Fiziki ve Eğitsel Altyapı:	Laboratuvarların teknik alt yapılarının kısmen yeterli olduğu tespit edilmiştir. Ancak programdaki öğrenci sayıları düşünüldüğünde fiziki yapının yetersiz olduğu tespit edilmiştir.
Mali Olanaklar:	Programa ait mali harcama kalemi yoktur.
Örgütlenme:	MYO ya uygun şekilde örgütlenmenin yapıldığı görülmüştür.
Yönetim	Bölüm başkanının hakkaniyetli ve adaletli davrandığını ve işe hâkim olduğu görülmüştür.
Sürekli Yenilenme ve Gelişim Düzenegi:	MYO kalite sistemine entegre olan program sürekli iyileşme ve kalite çalışmaları faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Yalova Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri Bölümü- Bilgisayar Programcılığı Programı
Akran Takımı**

Başkan	Sinop Üniv. Sinop MYO	Benzer MYO Tem. (Md.)	Öğr. Gör. Volkan ÇAVUŞ
Üye	Sinop Üniv. Sinop MYO	Benzer Bölüm Temsilcisi	Öğr. Gör. Resul TUNA
Üye	Uludağ Üniv. Teknik Bil. MYO	Benzer Bölüm Temsilcisi	Öğr. Gör. Hülya BOZYOKUŞ
Üye	Yalova MYO	Bil. Prog. Prog.	Doç. Dr. Özlem EFİLOĞLU KURT
Üye	Yalova MYO	Bil. Prog. Prog.	Öğr. Gör. Dr. Tuğrul AKTAŞ
Üye	Yalova MYO	Bil. Prog. Prog.	Öğr. Gör. Cansu AYVAZ GÜVEN
Üye	Yalova MYO	Bil. Prog. Prog.	Öğr. Gör. Yahya ÖZDEMİR
Öğr. Tem.	Yalova MYO	Bil. Prog. Prog.	Kardelen ÇELİK

- Toplantı 13 Aralık 2025 tarihinde saat 10:00 -11:00 arasında sanal ortamda yapılmıştır. Toplantıya Benzer MYO temsilcisi olarak Sinip MYO müdürü ki aynı zamanda Bilgisayar Programcılığı Programının hocası olan Volkan ÇAVUŞ başkanlık yapmış ve onun yönetiminde değerlendirme çalışması yapılmıştır.